



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
التطوير التربوي

التوحيد والفقه

الصف الثالث الابتدائي



التوحيد والفقه

للفصل الثالث الابتدائي

مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التربية والتعليم

التوحيد والفتة للصف الثالث الابتدائي - وزارة التربية والتعليم - الرياض ١٤٣٤ هـ

١- ...سم

رقم: ٨-٨٧٧-٩-٩٩٦

١- التوحيد - كتب دراسية - ٢- الفتة الإسلامي - كتب دراسية - ٣. العنوان

ديوي ٨٢١. ٣٣٢

١٦١٩/١٦٢٥

رقم الإيداع: ١٤٣٥/١٦١٩

رقم: ٨-٨٧٧-٩-٩٩٦

لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فحافظ عليه

واجعل نظافته تشهد على حسن سلوكك معه...

إذا لم تحتفظ بهذا الكتاب في مكتبك الخاصة في آخر

العام للاستفادة منه فاجعل مكتبة مدرستك تحتفظ به...

حقوق الطبع والنشر محفوظة

لوزارة التربية والتعليم

بالمملكة العربية السعودية

موقع الوزارة

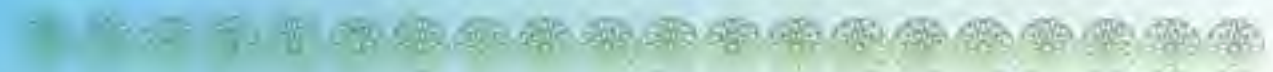
www.moe.gov.sa

موقع الإدارة العامة للمناهج

www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm

البريد الإلكتروني للإدارة العامة للمناهج

curriculum@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أخي معلم العلوم الشرعية أختي معلمة العلوم الشرعية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

فإنكما ستكونان سعيدان بإذن الله إذا وُفِّقتما لجعل طلابكم الذين تعلمونهم وتربونهم مسلمين حقاً، تتمثل في شخصيتهم وفي سلوكهم اليومي أخلاق الإسلام وفضائله وعقيدته وإخلاص العبادة لله وحده. فلا تقفا عند نقل المعلومات إلى الطلاب بل اعملا على أن يتمثل الإسلام في سلوكهم وتصرفاتهم. وإني لأرجو لكما -مع سعادة الدنيا- سعادة الآخرة بهذا الجهد النبيل. وفقكما الله.

أفؤدكم
وزير التربية والتعليم



محمد بن أحمد الرشيد

المقدمة

الحمد لله الذي علّم بالقلم . علّم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على النبي الأمي الذي بعثه الله ليخرج الناس من الظلمات إلى النور ، أما بعد :

فإن توحيد الله عز وجل - أوجب الواجبات ، والعلّم به أشرف العلوم وأفضلها ، وهو الأساس الذي تُبنى عليه صحة الأعمال وقبولها ، وحاجة العباد إليه فوق كل حاجة ، لأنه لا حياة للقلوب ، ولا نعيم ، ولا طمأنينة ، إلا بمعرفة ربّها ، ومعبودها وفاطرها ، بإسمائه وصفاته وأفعاله . كما أن التفقه في الدين ومعرفة كيفية أداء العبادات كالطهارة ، والصلاة ، وغيرها من علامات السعادة ، وإمارة أن الله تعالى أراد بعبدّه الخير قال ﷺ : « من يُرد الله به خيراً يفقهه في الدين » (١) .

ومن هذا المنطلق حرصت وزارة التربية والتعليم على تدريس مادتي التوحيد والفقه في جميع المراحل الدراسية لغرس العقيدة الصحيحة في نفوس التلاميذ ، وتعليمهم أحكام الشرع الفقهية ليؤدّوا العبادات على الوجه المشروع ، ويكونون على نور وبصيرة بأمور دينهم .

وهذا الكتاب في طبعته الجديدة يشتمل على :

مقرري التوحيد والفقه بعد التعديل . فبعد أن تعلم التلميذ في مقرر التوحيد الصف الثاني الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها حرّياً به أن يتعلم في هذا المقرر مراتب الدين الثلاث بشيء من التفصيل ليتدرج بها مرتبة بعد أخرى . بهمة عالية لينال رضا الله تعالى والفوز بجنته .

أما في مقرر الفقه : فبعد أن تعلم التلميذ مبادئ في الطهارة والصلاة حرّياً به أن يتعلم في هذا المقرر شروط الوضوء وفروضه والتيمم وأوقات الصلاة وشروطها وأركانها وواجباتها . وقد تم استحداث أهداف خاصة في كل درس ، تتناسب مع طبيعة المادة مع مراعاة الإيجاز ووضوح العبارة ، والتدرج في الموضوعات ، والترابط بينها وبين ما سبق دراسته ، كما تم وضع أسئلة لكل درس وتوجيهات للمعلم ليستنير بها في تحقيق الأهداف المرجوة .

(١) أخرجه البخاري في كتاب العلم باب : من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين برقم ٧/

والى المعلم هذه الوصايا النافعة :

١ الإخلاص لله شرط في قبول العمل، فاجعل عملك خالصاً لوجهه - سبحانه -
تغنم في دنياك وأخرأك .

٢ حفظ الأمانة سبيل للنجاة، وأنت - أخي المعلم - على ثغر من ثغور الإسلام، مؤتمن
على عقول وفطر أبناء المسلمين، فاحفظ الأمانة تنل الفلاح في دنياك وأخرأك .

٣ إن تعليم مادة التوحيد من أجل الأعمال، فلا صلاح للعباد ولا نجاة من خزي
الدنيا وعذاب الآخرة إلا بمعرفة التوحيد والعمل به، فاعمل جاهداً على غرس
العقيدة الصحيحة في نفوس التلاميذ، وكن ترجماناً صادقاً حياً لما تدعو إليه من
مثل وقيم عليا .

٤ استغلال المواقف للحديث عن وحدانية الله وقدرته عند تليد السحاب في كبد
السماء، ولمعان البرق، ودوي الرعد، وتزول الأمطار، ونحو ذلك من الأحداث
تحرك في التلميذ بواعث الإيمان .

٥ إن تعليم مادة الفقه من أهم المهمات، إذ يتعلم التلميذ فيه كيفية أداء العبادات
الواجبة عليه كالطهارة، والوضوء، والصلاة وغير ذلك من أحكام فقهية وآداب
شرعية، فعليك بتنمية الوازع الديني لديه لتطبيق ما تعلمه .

٦ إن تيسير المادة بضرب الأمثال، وربط الدرس بالواقع له أثر كبير في محبة التلاميذ
للمادة، ومن ثم تعلمها والعمل بها وفي الختام نبشرك بقوله ﷺ :
« إنَّ مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علماً علَّمه ونشره » (١) .

فالبدار البدار لتجني ثمار علمك وعملك .

(١) أخرجه ابن ماجه برقم ٢٤٢ .

الفصل الدراسي الأول

الصفحة	الموضوع	مقرر التوحيد
١٠	مراجعة ما سبق دراسته في الصف الثاني	الدرس الأول
١١	مراتب الدين (المرتبة الأولى : الإسلام)	الدرس الثاني
١٤	أركان الإسلام	الدرس الثالث
	الركن الأول : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً	الدرس الرابع
١٧	رسول الله (ﷺ) شهادة أن لا إله إلا الله	
٢٠	(ب) شهادة أن محمداً رسول الله	الدرس الخامس
٢٣	تابع أركان الإسلام	الدرس السادس
٢٦	تابع أركان الإسلام	الدرس السابع

الصفحة	الموضوع	مقرر الشريعة
٣٠	مراجعة ما سبق دراسته في الصف الثاني	الدرس الأول
٣١	آداب قضاء الحاجة	الدرس الثاني
٣٤	الاستنجاء والاستجمار	الدرس الثالث
٣٨	إزالة النجاسة	الدرس الرابع
٤٠	شروط الوضوء	الدرس الخامس
٤٣	فروض الوضوء	الدرس السادس

الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	الموضوع	مقرر التوحيد
٤٨	مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول	الدرس الأول
٤٩	مراتب الدين (المرتبة الثانية: الإيمان)	الدرس الثاني
٥٢	أركان الإيمان (الركن الأول الإيمان بالله تعالى)	الدرس الثالث
٥٧	(الركن الثاني الإيمان بالملائكة)	الدرس الرابع
٦٠	الركن الثالث والرابع (الإيمان بالكتب والرسل)	الدرس الخامس
٦٤	الركن الخامس (الإيمان باليوم الآخر)	الدرس السادس
٦٧	الركن السادس (الإيمان بالقدر خيره وشره)	الدرس السابع
٧٠	مراتب الدين: (المرتبة الثالثة: الإحسان)	الدرس الثامن

الصفحة	الموضوع	مقرر التوحيد
٧٤	مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول ...	الدرس الأول
٧٥	التيمم	الدرس الثاني
٧٨	أوقات الصلاة	الدرس الثالث
٨٢	شروط الصلاة	الدرس الرابع
٨٥	أركان الصلاة	الدرس الخامس
٨٨	واجبات الصلاة	الدرس السادس

الفصل الدراسي الأول

التوجيه

مراجعة ما سبق دراسته في الصف الثاني

١- اكتب الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها والعمل بها.



٢- أكمل أركان الإيمان:



٣- أجب عما يأتي:

- ما الركن الأول من أركان الإسلام؟
- من خاتم النبيين؟
- ما الإحسان؟

مَرَاتِبُ الدِّينِ

مَرَاتِبُ الدِّينِ ثَلَاثٌ، هِيَ:

١- الإِسْلَامُ. ٢- الإِيْمَانُ. ٣- الإِحْسَانُ.



مَعْنَى الإِسْلَامِ:

هُوَ الاسْتِغْلَامُ لِلَّهِ بِالتَّوْحِيدِ، وَالْانْقِيَادُ لَهُ بِالطَّاعَةِ، وَالْبَرَاءَةُ مِنَ الشِّرْكِ وَأَهْلِهِ.

شرح معنى الإسلام

الاستسلام لله بالتوحيد: أي إفراذ الله بالعبادة.

الانقياد له بالطاعة: أي فعل ما أمر الله به، وترك ما نهى عنه.

البراءة من الشرك وأهله: بغض الشرك واعتقاد بطلانه وعدم محبة المشركين.

المناقشة

١ (مَرَاتِبُ الدِّينِ ثَلَاثٌ) . اكْمِلْ كِتَابَتَهَا مُرَتَّبَةً فِي الرَّسْمِ الَّذِي أَمَامَكَ .

الإحسان

٢ رَتَّبْ مَعْنَى الْإِسْلَامِ وَاكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ:

والانقياد، والبراءة، وأهله، من الشرك، لله بالتوحيد، له بالطاعة.

الإسلام هو: الاستسلام

أركان الإسلام

أركان الإسلام خمس:

١ شهادة أن لا
إله إلا الله وأن محمداً
رسول الله.

٢ إقام
الصلاة.

٣ إيتاء
الزكاة.

٤ صوم
رمضان.

٥ حج بيت
الله الحرام لمن
استطاع إليه
سبيلاً.



الدليل على ذلك قوله ﷺ:

«بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول
الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت» (١)

(١) أخرجه البخاري في كتاب الإيمان رقم ١٠٠٨ ومسلم في كتاب الإيمان ج ١/ص ٢٥

المناقشة

١- أكمل كتابة أركان الإسلام:

.....

١- شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله

.....

٢-

٣- إيتاء الزكاة

٢- املأ الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات التالية:

(خمس - الإسلام - شهادة أن لا إله إلا الله - مسلم)

- لا يقبل الله ديناً غير

- أصلي في اليوم واليلة..... صلوات

- أول أركان الإسلام..... وأن محمداً رسول الله

٣- اذكر دليلاً من السنة على أركان الإسلام

الإسلام هو السبب الوحيد لدخول الجنة والنجاة من النار

للمعلم و المعلمة

❖ بيان أن هذه الأركان هي الأسس التي لا يمكن أن يقوم الدين إلا بها، كما أن النبيان لا يقوم إلا بأسس وأركان.

❖ بيان أن من ثمرات التمسك بالإسلام: حفظ دم المسلم وماله، قال رسول الله ﷺ: «أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله، فمن قال لا إله إلا الله فقد عصم مني ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله» رواه البخاري برقم (٢٩٥٦).

❖ بيان أن الإسلام هو السبب الوحيد لدخول الجنة والنجاة من النار، وأن الله لا يقبل ديناً غيره، قال الله تعالى:

﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ عِبْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَيْرِينَ﴾
(سورة آل عمران: آية ٨٥)

❖ ذكر قصص بعض من اعتنق الإسلام قديماً وحديثاً وسعادتهم واعتزازهم بهذا الدين العظيم. ورد عن عمر رضي الله عنه: «نحن قوم أغرنا الله بالإسلام، فإن ابتغينا العزة في غيره أذلنا الله».

أهداف التلميز

- ١ أن يعدد التلميذ أركان الإسلام الخمسة.
- ٢ أن يذكر التلميذ الدليل على أركان الإسلام.
- ٣ أن يبين التلميذ أهمية هذه الأركان الخمسة.

الرُّكْنُ الْأَوَّلُ

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

أ- شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الدَّلِيلُ عَلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ قَوْلُهُ تَعَالَى :

﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ

إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ (سورة آل عمران: آية ١٨)

مَعْنَى لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

لَا مَعْبُودَ بِحَقِّ إِلَّا اللَّهُ

المناقشة

١- ضع خطأ تحت الركن الأول من أركان الإسلام:

- ❖ إقام الصلاة.
- ❖ صوم رمضان.
- ❖ إيتاء الزكاة.
- ❖ شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.
- ❖ حج بيت الله الحرام لمن استطاع إليه سبيلاً.

٢- اذكر الدليل على شهادة أن لا إله إلا الله.

٣- ما معنى لا إله إلا الله؟

٤- أكمل الفراغات التالية:

أول ما يدعى إليه الكفار

مفتاح الجنة

٥- قم بإعداد موضوع مع بعض تلاميذ فصلك في فضل قول (لا إله إلا الله)
وقدمه لإذاعة الصباح في مدرستك .

أفضل الذكر لا إله إلا الله



- بيان أن من قال لا إله إلا الله، وعمل بمقتضاها، دخل الجنة.
- بيان أن من صرف شيئاً من أنواع العبادات لغير الله مثل (الدعاء) فهو مشرك، ولو نطق بلا إله إلا الله، لأن التوحيد: هو إفراد الله بالعبادة.
- بيان أن مفتاح الجنة لا إله إلا الله، والمفتاح لا يد له من أسنان، وأسنان مفتاح الجنة اتباع الأوامر واجتناب النواهي.
- بيان أن كلمة التوحيد لا إله إلا الله هي أفضل الذكر، كما قال رسول الله ﷺ: (أفضل الذكر لا إله إلا الله). رواه الترمذي برقم (٣٣٨٣).
- بيان أن أول ما يدعى إليه الكفار شهادة أن لا إله إلا الله، كما في حديث رسول الله ﷺ لما بعث معافاً إلى اليمن قاضياً ومعلماً قال له: «إنك ستأتي قوماً من أهل الكتاب فإذا جفتهم فادعهم إلى أن يشهدوا أن لا إله إلا الله». رواه البخاري برقم (٤٣٤٧).
- بيان فضل الدعوة إلى الله، قال رسول الله ﷺ: «لئن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حُمُر النعم». رواه البخاري برقم (٣٧٠١)، ومسلم برقم (٢٤٠٦).

تابع : الركن الأول

ب

شَهَادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

معنى شَهَادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ:

طَاعَتُهُ فِيمَا
أَمَرَ، وَتَصَدِيقُهُ
فِيمَا أَخْبَرَ، وَاجْتِنَابُ مَا نَهَى
عَنْهُ وَزَجْرٌ^(١)، وَأَنْ لَا يُعْبَدَ اللَّهُ إِلَّا بِمَا شَرَعَ.

(١) الزجر أبلغ من النهي.

الدليل على شهادة أن مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ قَوْلُهُ تَعَالَى:
﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ
اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾ (سورة الاحزاب آية ٤٠).

المناقشة

١- ما معنى شهادة أن مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ؟

٢- املأ الفراغات التالية كما في السطر الأول:

أ- أمرنا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بطاعة الله، ونهانا عن معصيته

ب- أمرنا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بالتوحيد، ونهانا عن

ج- أمرنا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بالصدق، ونهانا عن

٣- اذكر الدليل على شهادة أن مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

٤- صل كل فقرة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

معنى شهادة أن مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ:

العمود (ب)	العمود (أ)
<p>ما نهى عنه وزجر.</p> <p>فيما أخبر.</p> <p>بما شرع.</p> <p>فيما أمر.</p>	<p>طاعته</p> <p>وتصديقه</p> <p>واجتناب</p> <p>وأن لا يعبد الله إلا</p>

٥- اذكر كتاباً في سيرة النبي محمد ﷺ تنصح زملاءك بقراءته.

المحبة الصادقة للرسول ﷺ تستلزم طاعته والاقتداء به.



- ❖ وجوب طاعة رسول الله فيما أمر به، قال الله تعالى ﴿وَمَا أَسْكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ (سورة الحشر آية ٧).
- ❖ الحث على تصديق رسول الله فيما أخبر به، ومما أخبر به المغييات كقيام الساعة، والجنة، والنار.
- ❖ التحذير من معصية رسول الله. فقد ذكر الله سبحانه عن أهل النار ندامتهم على تغريبهم في ذلك، في قوله: ﴿يَوْمَ ثَقُلَتْ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ لَوْلَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ﴾ (سورة الأحزاب آية ٦٦).
- ❖ التأكيد على وجوب عبادة الله بما شرع، فلا يشدع في الدين مالم يأذن به الله، كبدعة الاحتفال بالإسراء والمعراج، وعيد الأم، وعيد الميلاد، قال رسول الله ﷺ « وكل بدعة ضلالة » رواه مسلم برقم (٨٦٧).
- ❖ بيان أن المحبة الصادقة للرسول تستلزم طاعته والاقتداء به.
- ❖ ذكر بعض المراجع في سيرة الرسول ﷺ مثل (مختصر سيرة الرسول ﷺ) للشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله.

شهادة التلميع

- ١ أن يوضح التلميع معنى شهادة أن محمداً رسول الله.
- ٢ أن يذكر التلميع الدليل على شهادة أن محمداً رسول الله.
- ٣ أن يحذر التلميع من مخالفة رسول الله.

الرُّكْنُ الثَّانِي والثَّالِثُ

الرُّكْنُ الثَّانِي

إِقَامُ الصَّلَاةِ

الرُّكْنُ الثَّالِثُ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

التَّعْبُدُ لِلَّهِ بِأَدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ الْمَفْرُوضَةِ فِي الْأَوْقَاتِ
الْمَحْدُودَةِ بِالصِّفَةِ الَّتِي بَيَّنَّهَا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ

معنى إقام الصلاة:



التَّعْبُدُ لِلَّهِ بِإِخْرَاجِ جُزْءٍ مِنَ الْمَالِ
وَإِعْطَاؤُهُ لِلْمُسْتَحَقِّينَ .

معنى إيتاء الزكاة:

وَالدَّلِيلُ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ قَوْلُهُ تَعَالَى:

﴿وَأَقِمْوَا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾

(سورة البقرة: آية ٤٣)

حَكْمٌ مِنْ أَنْكَرَ وَجُوبَ الصَّلَاةِ أَوْ الزَّكَاةِ: كَافَرُ بِاللَّهِ تَعَالَى

المناقشة

١٠ صل كل فقرة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب).

العمود (ب)	العمود (أ)
الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.	إِقَامُ الصَّلَاةِ.
الرُّكْنُ الرَّابِعُ.	إِيتَاءُ الزَّكَاةِ.
الرُّكْنُ الثَّانِي.	شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.
الرُّكْنُ الثَّلَاثُ.	

١١ اذكر الدليل على وجوب إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة.

١٢ ضع خطأ تحت أركان الإسلام الواردة في الآية التالية:

قال تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾ (سورة البينة: آية ٥).

✍ اكتب رسالة لأخيك في سطرين تحثه على المحافظة على الصلاة.

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى أخي :
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



✦ الحث على المحافظة على الصلاة في وقتها، وبيان كفر تركها، قال ﷺ العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر. رواه أحمد: ٣٤٦/٥.
✦ بيان أن الزكاة سب لبركة المال، ومواساة الفقراء والمحتاجين، وأن منع الزكاة سب من أسباب منع المطر من السماء.



أنا أحافظ على أداء الصلاة في وقتها، وأعلم أن منع الزكاة من أسباب منع المطر من السماء.

الركن الرابع والخامس



حج بيت الله الحرام
لن استطاع إليه سبيلاً .



صوم رمضان

التَّعَبُّدُ لِلَّهِ بِتَرْكِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَغَيْرِهِمَا مِنْ
طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ .

معنى الصوم

وَالدَّلِيلُ عَلَى الصَّوْمِ قَوْلُهُ تَعَالَى :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ
لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (سورة البقرة آية ١٨٣) .

التَّعَبُّدُ لِلَّهِ بِالتَّوَجُّهِ إِلَى بَيْتِهِ فِي زَمَنِ مُعَيَّنٍ لِأَدَاءِ
أَعْمَالٍ مُعَيَّنَةٍ تَعَبُّدًا لِلَّهِ تَعَالَى .

معنى حج بيت الله

وَالدَّلِيلُ عَلَى الْحَجِّ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾
(سورة آل عمران آية ٩٧) .

حكم من أنكر وجوب الصوم أو الحج :
كافر بالله تعالى .

المناقشة

١ املأ الفراغات بما يناسبها.

أركان الإسلام

الرُّكْنُ الأوَّلُ
شهادة أن لا إله إلا الله
وأن محمداً رسول
الله

إيتاء الزكاة

الرُّكْنُ الثاني

حج بيت الله
المحرام

الرُّكْنُ الرابع

٢ صلِّ العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

العمود (أ)

❖ يؤدي المسلمون فريضة الصيام في شهر
❖ يؤدي المسلمون فريضة الحج في شهر

العمود (ب)

ذي القعدة
رمضان
ذي الحجة

قال تعالى:

﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ نَزَّلَ الْمَلَكُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿سورة القدر آية ٣-٥﴾

أ- في أي شهر تكون ليلة القدر؟ ب- بين فضل ليلة القدر.

اذكر دليلاً على وجوب الحج.

هل شاركت في إفطار الصائمين في رمضان؟ لماذا فعلت ذلك؟

كم مرة يجب على المسلم أن يحج؟

كان الرسول ﷺ يبشر أصحابه بسجيء شهر رمضان ويخبرهم أنه شهر تفتتح فيه أبواب الجنة وتغلق فيه أبواب النار

- ♦ الحث على صيام شهر رمضان، وبيان فضله،
- قال رسول الله ﷺ: «من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه». رواه البخاري برقم (٣٨) ومسلم برقم (٧٦٠).
- ♦ الإشارة إلى أن الحج واجب مرة واحدة في العمر مع الاستطاعة.
- ♦ بيان مكانة بيت الله الحرام في نفوس المسلمين.

للمعلم
و
المعلمة

ان يذكر التلميذ الركبتين الرابع والخامس من أركان الإسلام. ان يوضح التلميذ فضل صيام شهر رمضان.

ان يذكر التلميذ الدليل على وجوب الصيام والحج.

الفصل الدراسي الأول

الفقه

مراجعة لما سبق دراسته في الصف الثاني

١. عَرِّفَ الْإِسْتِجَاءَ وَالْإِسْتِجْمَارَ.

٢. رَتَّبْ أَعْضَاءَ الْوُضُوءِ بِوَضْعِ الرِّقْمِ الْمُنَاسِبِ :



٣. أَذْكَرُ مُبْطَلَاتِ الْوُضُوءِ.

٤. أَذْكَرُ دُعَاءِ الْإِسْتِفْتَاكِحِ.

٥. أَكْمِلِ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ :

المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ وَتَرْكُهَا مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ

٦. أَذْكَرُ الصَّلَوَاتِ الْمَقْرُوءَةِ.

٧. أَذْكَرُ التَّشْهَدِ.

٨. أَذْكَرُ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

٩. أَذْكَرُ الْأُمُورِ الْأَرْبَعَةِ الَّتِي يُسْتَعَاذُ مِنْهَا فِي التَّشْهَدِ بَعْدَ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

١٠. مَاذَا نَقُولُ فِي: الرُّكُوعِ - السُّجُودِ - الْجُلُوسَةِ بَيْنَ السُّجُودَيْنِ؟

١١. أَذْكَرُ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ.

آداب قضاء الحاجة

الآداب التي ينبغي على المسلم مراعاتها عند قضاء الحاجة :

- ١- أن يقدم رجله اليسرى عند دخول الخلاء ، ويقول قبل الدخول : (بسم الله اللهم
إني أعوذ بك من الخبث والخبائث)
ويقدم رجله اليمنى بعد الخروج ويقول : (غفرانك)
- ٢- أن يتجنب الدخول بالمصحف أو شيء فيه ذكر الله
تعالى .
- ٣- أن يستتر عن أنظار الناس .
- ٤- أن يتجنب استقبال القبلة أو استدبارها .
- ٥- أن لا يتكلم أثناء قضاء الحاجة .



الأماكن التي يحرم قضاء الحاجة فيها

تحت شجرة مثمرة .



الظل النافع .



الماء الذي لا يجري .



طريق الناس .



الحكمة من تحريم قضاء الحاجة في هذه الأماكن :

١- تضرُّ بالناس.

٢- تسبب انتشار الأمراض والروائح الكريهة.

المناقشة

١- أكمل العبارات الآتية :

أ- إذا دخلت الخلاء أقدم رجلي وإذا خرجت أقدم رجلي

ب- أقول عند الدخول إلى الخلاء وأقول بعد الخروج

٢- اكتب رأيك في من يقضي حاجته تحت شجرة مثمرة.

٣- ضع إشارة (x) تحت الأماكن التي يحرم قضاء الحاجة فيها :

صحراء

شجر

طريق الناس



٤ اختر الإجابة الصحيحة :

أ- أَسْتَتِرُ عَنْ أَنْظَارِ النَّاسِ عِنْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ :

() لِأَنَّهُ يَحْرَمُ كَشْفُ الْعَوْرَةِ .

() لِأَجْلِ نِظَافَةِ الثَّوْبِ .

() لِئَلَّا تَصِيبَ الثَّوْبَ النِّجَاسَةُ .

ب- أَقْدَمُ الرَّجُلِ الْيَسْرَى عِنْدَ الدَّخُولِ إِلَى :

() الْمَنْزِلِ . () الْحَمَّامِ . () الْمَسْجِدِ .

٥ لا أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ أَوْ أَسْتَدْبِرُهَا عِنْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ .

السَّبَبُ

٦ أَعَدُّدُ بَعْضِ الْأَمَاكِنِ الَّتِي يَجُوزُ قِضَاءُ الْحَاجَةِ فِيهَا :

١- ٢-

٧ أَسَاهِمُ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامَةِ وَالطَّرِيقِ بِعَمَلِ الْآتِي :

١- ٢-

٣-

♦ بيان مكانة القبلة واحترام المصحف الشريف .

♦ غرس الاهتمام بالطرق والمرافق العامة .

♦ التأكيد على ستر العورة أثناء قضاء الحاجة .

♦ توضيح معنى الظل النافع وهو ما يستظل به الناس ويعتادون الجلوس فيه .

♦ توضيح المراد بطريق الناس وهو الطريق الذي يسير فيه الناس .

♦ بيان الحكمة من تحريم قضاء الحاجة في طريق الناس ؛ لأن ذلك يؤذيهم ، وتحت

شجرة مشمرة ؛ لأن ذلك يقدر الشجرة وتعافها النفس .

للمعلم
و
المعلمة

١ أن يذكر التلميذ آداب قضاء الحاجة . ٢ أن يحدد التلميذ الأماكن التي يحرم قضاء الحاجة فيها .

٣ أن يذكر التلميذ دعاء الدخول للخلاء والخروج منه .

الاستنجاء والاستجمار

مِنْ نِعَمِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ زَوَّدَ جِسْمَهُ بِأَعْضَاءٍ تَقُومُ بِإِخْرَاجِ الْمَوَادِّ الَّتِي تُؤْذِي الْجِسْمَ كَالْبَوْلِ وَالْغَائِطِ، وَقَدْ أَوْجَبَ عَلَيْهِ إِزَالَتَهَا وَتَنْظِيفَ مَخْرَجِهَا بِأَحَدِ طَرِيقَتَيْنِ هُمَا:

الاستنجاء وهو

غَسْلُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ، وَمَخْرَجِ الْغَائِطِ بِالْمَاءِ الطَّهُورِ حَتَّى تَزُولَ النِّجَاسَةُ.

الاستجمار وهو

مَسْحُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ، وَمَخْرَجِ الْغَائِطِ بِالْأَحْجَارِ، أَوِ الْمَنَادِيلِ حَتَّى تَزُولَ النِّجَاسَةُ.



هي:

الأشياء التي يجوز الاستجمار بها

كُلُّ مُنَظَّفٍ، طَاهِرٍ، مُبَاحٍ كَالْأَحْجَارِ وَالْمَنَادِيلِ وَالْوَرَقِ.

هي:

الأشياء التي يحرم الاستجمار بها



٢- العظام.



١- الورق الذي فيه ذكر الله.



٣- الطعام. ٤- الروث «فضلات الحيوانات من إبل، وغنم، وبقر وغيرها».

شروط صحة الاستجمار:

١- أن يكون ما يستجمر به منظفاً طاهراً مباحاً.

٢- أن يمسح المخرج ثلاث مسحات منقّية، ويزيد عليها إذا لم تزل النجاسة.

٣- أن لا ينتشر البول أو الغائط عن مخرجيهما.

تحريم إهانة الأوراق التي فيها ذكر الله

المناقشة

أكمل العبارة التالية:



أ- الاستنجاء: هو

ب- الاستجمار: هو

ضع (X) تحت الأشياء التي لا يجوز الاستجمار بها:



الروث

المناديل



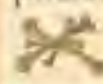
الطعام



الأحجار



العظام



سؤال وجواب

٣- اذكر شروط الاستجمار.

١- ٢- ٣-

٤- ذهب شاب مع أهله إلى رحلة برية وبعد قضاء الحاجة استجمر بأوراق جريدة يومية. هل تصرف الشاب صحيح أم خاطيء؟ ولماذا؟

.....

٥- بين الأشياء التي يُباح الاستجمار بها.

٦- ضع علامة (X) وعلامة (✓) فيما يلي:



❖ امسح مخرج البول بالمنديل مرتين فقط.

❖ يجوز الاستجمار بالعظام

٧- أكمل الفراغ المناسب:

❖ عند دخول الحمام أقول.....

❖ عند الخروج من الحمام أقول.....

❖ استخدم يدي في الاستنجاء والاستجمار.

٨- دخلت الحمام وبعد قضاء الحاجة اكتشفت أنه لا يوجد في الحمام ماء فماذا تفعل؟

.....



- ❖ يُذَكَّر التلاميذ بدعاء دخول الخلاء ودعاء الخروج منه ويحثهم على المحافظة على قوله .
- ❖ أن يبين الحكمة من النهي عن الاستجمار بالعظام، والروث، فالعظام طعام الجن، والروث طعام حيواناتهم .
- ❖ حث التلاميذ على احترام الأوراق التي تحتوي على ذكر الله كالكتب، والمصحف، والمجلات، والتجليد من إهانتها بتحتي صور الإهانة .
- ❖ يؤكد على وجوب الاستنجاء بالماء إذا احتل شرط من شروط الاستجمار .
- ❖ بيان أن أفضل الحالات الجمع بين الاستنجاء والاستجمار .
- ❖ حث التلاميذ على استخدام اليد اليسرى عند الاستنجاء أو الاستجمار .

إزالة النجاسة

تجب إزالة نجاسة البول والغائط وغيرهما من ثلاثة أشياء وهي:

١ الجسم

والدليل قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهِّرِينَ﴾ (سورة التوبة آية: ١٠٨)

٢ الملابس

والدليل قوله تعالى: ﴿وَيَا بَنِي إِسْرَءِيلَ قَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْفُرْقَانَ﴾ (سورة المدثر آية: ٥١)



٣ المكان الذي يصلي فيه

والدليل قول النبي ﷺ: «إِنْ هَذِهِ الْمَسَاجِدُ لَا تَصْلَحُ لشيءٍ مِنْ هَذَا الْبَوْلِ وَلَا الْقَذَرِ» رواه مسلم برقم (٢٨٥).



المناقشة

١- تزال النجاسة من ثلاثة أشياء، فما هي؟

١- ٢- ٣-

٢- إذا وقعت النجاسة على ثوبك فماذا تفعل؟

٣- صل الكلمة في العمود (أ) بالدليل الذي يناسبها في العمود (ب) :

تُحِبُّ إِزَالَةَ النَّجَاسَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ هِيَ :

العمود (ب)
لقوله تعالى ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهِّرِينَ﴾
لقوله ﷺ : «إِنَّ هَذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا تَصْلُحُ لَشَيْءٍ مِنْ هَذَا الْبَوْلِ وَلَا الْقَذَرِ» .
لقوله تعالى : ﴿وَيَا أَيُّهَا فَطَاهِرٌ﴾

العمود (أ)
المكان
الجسم
الملابس

٤- ما حكم الصلاة في المكان النجس؟

٥- اختر الإجابة الصحيحة :

أستعمل في إزالة النجاسة من ثوبي :

() التراب . () الماء . () الأحجار .



- ♦ التأكيد على عدم التعجل عند قضاء الحاجة، والتحرز من انتشار النجاسة .
- ♦ غرس احترام بيوت الله تعالى والأماكن التي يقضي فيها والقرش التي يقضي عليها في نفوس التلاميذ .
- ♦ بيان أن دين الإسلام هو دين النظافة .

شروط الوضوء

لا يصح الوضوء إلا بالشروط التالية

١ النية، ومحلها القلب، والتلفظ بها بدعة، والدليل قوله ﷺ: (إنما الأعمال بالنيات).

٢ أن يكون الماء طهوراً ومباحاً.

٣ إزالة ما يمنع وصول الماء إلى البشرة كطلاء الأظافر، والغراء، والعجين، وغيرها.



المناقشة

١- أكمل العبارات التالية:

- أ- من شروط الوضوء النية، ومحلها.....
 ب- يشترط في الماء الذي نتوضأ به أن يكون..... و.....
 ج- من الأشياء التي تمنع وصول الماء إلى البشرة..... و.....

٢٠ قال الشاعر:

بُني تَوْضاً بماءٍ طَهُورٍ فَماءُ الوُضوءِ لَوَجْهِكَ نورٌ

اقرأ البيت السابق وأجب عما يلي:

أ- ورد في بيت الشعر شرطٌ من شروط صحة الوضوء هو.....

ب- ما أثر الوضوء على الوجه؟

٢١ اختر الكلمة المناسبة (بعد-قبل) للإجابة:

الشرط يكون.....أداء العبادة.

٢٢ ضع علامة (x) وعلامة (✓) على الآتي:

العجين يمنع وصول الماء إلى البشرة. ()

الشمع لا يمنع وصول الماء إلى البشرة. ()

٢٣ حضر محمد وعبدالله درس التربية الفنية وكان الدرس محتوياً على

لوحات استعملتا فيها كمية من الغراء أصابت أيديهما، وحضرت صلاة

الظهر وكان محمد قد تَوَضَّأَ قبل درس الفنية بينما عبد الله لم يتوضأ إلا

بعده ولم يزل الغراء عن يديه، فما حكم وضوء كل منهما؟ ولماذا؟

٢٤ اختر الجواب المناسب:

أ- من شروط ماء الوضوء أن يكون:

() طهوراً. () صافياً. () عذْباً.

ب- من شروط الوضوء:

() دخول الوقت. () التوجه إلى القبلة. () النية.

للمعلم و المعلمة

- ❖ بيان أن التلفظ بالنية عند الوضوء والصلاة كقول (نويت أن اتوضأ لصلاة الفجر) أو (نويت أن أصلي الفجر) من البدع التي على المسلم اجتنابها.
- ❖ التمثيل على أنواع الماء الطهور كالبحار والعيون والأنهار.
- ❖ النسبة إلى وجوب إزالة ما يمنع وصول الماء إلى البشرة من طين، أو عجين، أو شمع، أو غير ذلك، أما الخاء ونحوها فليس له حرم يمنع وصول الماء إلى البشرة.
- ❖ بيان أن الشرط يكون قبل أداء العبادة.
- ❖ بيان فضل الوضوء: قال ﷺ (أن أمي تدعون يوم القيامة غُرًا محجلين من آثار الوضوء، فمن استطاع منكم أن يطيل غرته فليطعمه) رواه البخاري برقم (١٣٦) .
غُرًا: أصل الغرة لمعة بيضاء تكون في جهة القوس، ثم استعملت في الحمال والشهرة وطيب الذكر، والمراد بها هنا النور الكائن في وجوه أمة محمد ﷺ .
محجلين: التحجيل: بياض يكون في ثلاث قوائم من قوائم القوس، والمراد به هنا أيضاً النور.
- ❖ بيان معنى البدعة وهي: كلُّ عبادة أحدثها الناس ليس لها أصل في الكتاب، ولا في السنة، ولا في عمل الخلفاء الراشدين.

أهداف الدرس

- ١ أن يعدد التلميذ شروط صحة الوضوء .
- ٢ أن يحدد التلميذ محل النية .
- ٢ أن يذكر التلميذ شرط ماء الوضوء .
- ٤ أن يتحسب التلميذ كل ما يمنع وصول الماء إلى البشرة .

فروض الوضوء

للوضوء فضيلة عظيمة، يمحو الله به الخطايا، ويرفع الدرجات. فيجب علينا أن نتعلمه ونطبق فروضه كما ورد ذلك عن النبي ﷺ.
وللوضوء فروض ستة هي:



١ غَسْلُ الْوَجْهِ، وَمِنْهُ الْمَضْمُضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ.



٢ غَسْلُ الْيَدَيْنِ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ.



٣ مَسْحُ الرَّأْسِ وَمِنْهُ الْأُذُنَانِ.



٤ غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ مَعَ الْكَعْبَيْنِ.

٥ التَّرْتِيبُ بَيْنَ هَذِهِ الْفُرُوضِ.

٦ الْمُوَالَاةُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.

من ترك فرضاً من هذه الفروض : لم يصح وضوءه

قول : بسم الله

واجب الوضوء

المناقشة

أكمل العبارات التالية :

- ١- للوضوء فضيلة به يحو الله ويرفع
- ٢- حكم من ترك فرضاً من فروض الوضوء
- ٣- للوضوء واجب واحد هو :

ضع رقماً مناسباً تحت كل عبارة حسب صفة الوضوء :

مسح الرأس ومنه الأذنان . غسل الوجه ، ومنه المضمضة والاستنشاق .
()

غسل اليدين مع المرفقين . غسل الرجلين مع الكعبين .
()

فتح زيد صنوبر الماء ، وبدأ الوضوء ، وعندما وصل إلى غسل يديه إلى المرفقين قطع الوضوء ، ليحب على الهاتف ، فتأخر ولم يغلق الصنوبر ، ثم عاد لإكمال الوضوء .

أ- ترك زيد فرضاً من فروض الوضوء .. اذكره (.....) .

ب- اَكْتُبْ نَصِيحَةً لِمَنْ يَتَسَبَّبُ فِي إِهْدَارِ الْمَاءِ .

٤ ارْبُطْ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ :

شروط الوضوء . تكون أثناء الوضوء .
فروض الوضوء . تكون قبل البدء بالوضوء .

٥ ضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح :

ترك زيد مسح رأسه في الوضوء ناسٍ وصلى ، فيجب عليه أن :
() يعيد الوضوء . () يعيد الوضوء والصلاة . () يعيد الصلاة .

تذكر دائماً عدم الإسراف في الماء

❖ بيان أن الواجب في غسل أعضاء الوضوء مرة واحدة فما زاد فهو سنة .
❖ بيان أن الله يحب المتطهرين .

❖ تنبيه التلاميذ إلى عدم الإسراف في الماء ، لأنه نعمة يجب المحافظة عليها .
❖ بيّن أن السنة تكرار غسل الأعضاء ثلاثاً ، ومسح الرأس مع الأذنين مرة واحدة .
❖ توضيح معنى المضمضة والاستنشاق والاستنثار .

— المضمضة : هي تحريك الماء في الفم .
— الاستنشاق : هو إدخال الماء في الأنف ، وجذبه بالتنفيس ، لينزل ما في الأنف .
— الاستنثار : هو طرح الماء في الأنف بنفسه بعد الاستنشاق .

❖ بيان أن الموالة : هي الإتيان بجميع الطهارة في زمن متصل من غير تفريق طويل .
❖ تطبيق الوضوء عملياً أمام التلاميذ بحيث يتمكنوا كلهم من رؤية المعلم .
❖ تكليف جميع التلاميذ بتطبيق الوضوء ليتأكد من إتقانهم له ، وليشتر بالاجر العظيم المترتب على تعليم التلاميذ كيفية الوضوء والصلاة فمن علم علماً ، فله اجر من عمل به .

❖ توضيح أن من ترك فرضاً من فروض الوضوء عمداً أو سهواً ، لم يصح وضوؤه ، أما التسمية فمن تركها تاسياً ، صح وضوؤه .

للمعلم
و
المعلمة

التوحيد

مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول

المناقشة

١- املأ الفراغات التالية:

الإسلام: هو الاستسلام لله والانقياد والبراءة من وأهله.

٢- (لِلإِسْلَامِ خَمْسَةُ أَرْكَانٍ) أكمل كتابتها مرتبة.

أولاً شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

..... ثانياً

..... ثالثاً

..... رابعاً

٣- استخرج من كل دليل مما يلي ركناً من أركان الإسلام:

أ) قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (سورة البقرة: آية ١٨٣).

(.....)

ب) قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ (آل عمران: آية ٩٧).

(.....)

ج) قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾ (سورة النساء: آية ١٠٣).

(.....)

مَرَاتِبُ الدِّينِ



اعْتِقَادٌ بِالْقَلْبِ، وَقَوْلٌ بِاللِّسَانِ، وَعَمَلٌ بِالْجَوَارِحِ.

مَعْنَى الْإِيمَانِ:

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| (١) أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ | (٢) وَمَلَائِكَتِهِ | (٣) وَكُتُبِهِ |
| (٤) وَرُسُلِهِ | (٥) وَالْيَوْمِ الْآخِرِ | (٦) وَبِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ |

أَرْكَانُ الْإِيمَانِ
سِتَّةٌ

مَنْ أَنْكَرَ رَكْعَةً مِنْ هَذِهِ الْأَرْكَانِ السِّتَةِ، فَقَدْ كَفَرَ بِاللَّهِ تَعَالَى.

الإيمان

يُؤْتِيهِ بِالطَّاعَةِ، وَيَنْقُضُ بِالسَّعْيَةِ.

المناقشة

١- ما معنى الإيمان؟

٢- رتب أركان الإيمان بوضع الرقم المناسب.

وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

وَكُتِبَ

أَنْ تُوْمنَ بِاللّٰهِ

وَبِالْقَدْرِ خَيْرُهُ وَشَرُّهُ

وَرُسُلُهُ

وَمَلَائِكَتُهُ

٣- اكتب ثلاثاً من الطاعات التي تزيد الإيمان، وثلاثاً من المعاصي التي تنقصه في الجدول التالي:

معاصٍ تنقص الإيمان

الكذب

طاعات تزيد الإيمان

الاستغفار

أكمل الفراغات التالية:

- ❖ الإيمان اعتقاداً بالقلب، وقولاً بـ..... وعملًا.....
- ❖ من أنكر ركنًا من أركان الإيمان الستة، فقد.....

أنا أسارع إلى فعل الطاعات التي تزيد إيماني
وأجتنب فعل المعاصي التي تنقص إيماني



- ❖ التمهيد للموضوع بذكر مراتب الدين.
- ❖ بيان كفر من أنكر ركنًا من أركان الإيمان الستة.
- ❖ الاستدلال على أن الإيمان يزيد وينقص بما قاله أحد السلف: (إذا ذكرنا ربنا وخشيانه فذلك زيادته، وإذا غفلنا ونسينا وضعنا فذلك نقصانه).
- ❖ الحث على الإكثار من الأعمال الصالحة لأنها سبب في زيادة الإيمان وتقويته.
- ❖ قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تَلَّتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ وَادَّبَتْهُمْ رُسُلُهُمْ وَ عَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾ (سورة: الأنفال آية ٢).
- ❖ التحذير من الذنوب والمعاصي؛ لأنها سبب في نقص الإيمان وضعفه كما قال رسول الله ﷺ: (... ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن) رواه البخاري برقم (٥٧٨).

الركن الأول

الإيمان بالله تعالى

معنى الإيمان بالله :

إفراد الله بالربوبية، والألوهية، والأسماء والصفات.

١

معنى إفراد الله بالربوبية :

أي الإقرار بأن الله هو الخالق، الرزق، المدبر وحده دون سواه.

أنا مسلم أؤمن بأن الله خلقتني، وخلق السماوات والأرض،
والإنس والجن ولم يخلقها غيره.

وأؤمن بأن الله وحده الذي يرزق الناس والطيور والحيوان، ولا يرزقهم أحد غيره.

وأؤمن أن الله يحيي الناس بعد موتهم كما خلقهم أول مرة ولا أحد يستطيع
فعل ذلك غيره سبحانه وتعالى.

٢

معنى إفراد الله بالالوهية :

أي صرف جميع أنواع العبادة لله وحده . مثال : لا يُدعى إلا الله ، ولا يُذبح إلا لله .

أنا مُسلم أصلي لله ولا أصلي لغيره .
وَأدْعُو اللَّهَ وَلَا ادْعُوا مَعَهُ غَيْرَهُ .
وَأَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَلَا أَتَوَكَّلْ عَلَى أَحَدٍ غَيْرِهِ .

٣

معنى إفراد الله بأسمائه وصفاته :

إثبات أسماء الله وصفاته كما جاءت في القرآن وأنه ليس مثله شيء من مخلوقاته .

أنا مُسلم أوْمنُ بجميع أسماء الله،

مثل :

الرحمنُ، والسميعُ، والقويُّ، والعليمُ.

وأؤمنُ بجميع صفات الله،

مثل :

الرحمةُ، والسمعُ، والقوةُ، والعلمُ.

المناقشة

١- معنى الإيمان بالله؟

٢- وضح معنى إفراد الله بالألوهية؟

٣- رتب الكلمات التالية لتكون معنى إفراد الله بالربوبية:

بأن الله هو الخالق

الرازق

المدبر

وحده دون سواه

معنى إفراد الله بالربوبية: الإقرارُ

ضع خطاً تحت أسماء الله تعالى وصفاته في الآيات التالية:

قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَعْلَمُونَ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (سورة الملك: آية ١٤).

قال الله تعالى: ﴿إِنْ رَحِمَتِ اللَّهُ قَرْيَةً قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (سورة الأعراف: آية ٥٦).

قال الله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْلَمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾ (سورة الملك: آية ٢٦).

قال الله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ (سورة الإخلاص: آية ١).

اقرأ آخر سورة الحشر واستخرج خمسة من أسماء الله تعالى:

أكمل الفراغات التالية:

هنا أحد أسماء الله ذكرت صفته
في السطر التالي، فما هو؟

هنا إحدى صفات الله ذكرت في
السطر السابق، فما هي؟

أؤمن بأن من أسماء الله تعالى: البصير، والحي، و.....، والعليم

أؤمن بأن من صفاته تعالى:

البصر، و.....، والعزة، والعلم

أنا مؤمن أعبد الله وخذة



- ❖ بيان أن أفراد الله بالربوبية لا يكفي العبد في دخول الإسلام بل لا بد من أفراد سبحاته بالالوهية أيضاً. فالمشركون في زمن الرسول ﷺ مُقَرَّبُونَ بالربوبية ولم يدخلهم ذلك في الإسلام مع فعلهم لأنواع من العبادات كالحج والعمرة، وسقاية الحجيج، والطواف بالبيت؛ لأنهم أشركوا مع الله، فحبطت أعمالهم.
- ❖ التشبيه إلى أن من لم يغرد الله بالالوهية، فقد وقع في الشرك الأكبر الذي رتب الله تعالى عليه من العقوبات ما لم يرتبه على غيره، قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ مِنْ شِرْكٍ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾ (سورة المائدة: آية ٧٢).
- ❖ عظم حياة المؤمن وشرفها، وحقارة حياة الكافر ومشابقتها بحياة البهائم، كما قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَسَمِعُوا وَأَكْفَرُوا كَمَا نَأْتِي الْأَنْعَامَ وَالنَّارُ مَشْجُودًا﴾ (سورة محمد: آية ١٢).
- ❖ الإيمان بأسماء الله وصفاته سبب في زيادة الإيمان، فمن آمن بأن الله علیم رقیب امتلأ قلبه مراقبة لله في الحركات والسكنات.
- ❖ بيان أن إنكار شيء من أسماء الله وصفاته كفر، كما قال سبحانه وتعالى: ﴿وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ﴾ (سورة الرعد: آية ٣٠).

ملاحظات المفكرين

- أن يوضح التلميذ معنى الإيمان بالله.
- أن يحذر التلميذ من صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله.
- أن يذكر التلميذ بعض أسماء الله وصفاته.

الرُّكْنُ الثَّانِي

الإيمان بالملائكة

معنى الإيمان بالملائكة:

التَّصَدِيقُ الْجَازِمُ بِوُجُودِ الْمَلَائِكَةِ، وَبِأَنَّ اللَّهَ شَبَّحَهُ خَلْقُهُمْ لِعِبَادَتِهِ، وَبِأَنَّهُمْ لَا يَعُصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ. وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿أَمَّا الرُّسُلُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾
(سورة البقرة: آية ٢٨٥).

عدد الملائكة كثير، ومنهم:

- ١ جبريل (عليه السلام).
- ٢ ميكائيل (عليه السلام).
- ٣ إيسرا فيل (عليه السلام).

عليكم من أنكر الملائكة

كافر بالله تعالى

المناقشة

١ من أركان الإيمان (الإيمان بالملائكة) ، فما معنى ذلك ؟

٢ ضع خطأ تحت أسماء الملائكة :

إسرافيل

محمد

ميكال

جبريل

إبراهيم

٣ صل كل فقرة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

العمود (ب)

بوجود الملائكة .
ويفعلون ما يؤمرون .
خلقهم لعبادته .

العمود (أ)

التصديق الجازم
وبأن الله سبحانه
وبأنهم لا يعصون الله ما أمرهم

٤ اذكر صفتين من صفات الملائكة .

٥ من أفضل الملائكة ؟

أنا أؤمن بأن من الملائكة من يكتب أعمال العباد من خير أو شر .



❖ بيان أن أفضل الملائكة (جبريل عليه السلام) وهو موكل، بالوحي الذي به حياة القلوب، (إسرافيل) الموكل بالنفخ في الصور، و(ميكال) الموكل بالقطر (المطر).

❖ بيان بعض أعمال الملائكة، والثر الإيمان بهم:
١- الموكلون بكتابة الأعمال.

وهذا يوجب على العبد أن لا يتكلم أو يعمل بما يغضب الله سبحانه وتعالى.

٢- الموكلون بحفظ العبد في جميع أحواله.

وهذا يوجب شكر الله تعالى على عنايته ببني آدم.

٣- الموكلون بقبض أرواح بني آدم.

وهذا يوجب الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح.

الرُّكْنُ الثَّالِثُ والرَّابِعُ

الإِيمَانُ بِالْكِتَابِ
وَالرُّسُلِ

معنى الإيمان بالكتب

التَّصْدِيقُ الْجَازِمُ بِالْكِتَابِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ عَلَى رُسُلِهِ
لِهَدَايَةِ النَّاسِ.

أَعْظَمُ الْكِتَابِ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَهُوَ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى.



معنى الإيمان بالرسول

التَّصْدِيقُ الْجَازِمُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَرْسَلَ رُسُلًا إِلَى
خَلْقِهِ، وَأَنَّهُمْ صَادِقُونَ فِيمَا أَخْبَرُوا بِهِ.

دَعْوَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَاحِدَةٌ: وَهِيَ الْأَمْرُ
بِالتَّوْحِيدِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الشِّرْكِ.

أَوَّلُ الرُّسُلِ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَآخِرُهُمْ مُحَمَّدٌ ﷺ، وَبَيْنَهُمَا عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ.

وَأَفْضَلُهُمْ أَوَّلُو الْعِزِّ مِنَ الرُّسُلِ وَهُمْ خَمْسَةٌ:

- ١- نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- ٢- إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- ٣- مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- ٤- عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- ٥- مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَأَمَّا الرُّسُلُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّهُمْ آمَنَ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ﴾ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ آيَةٌ ٢٨٥)

المناقشة

١- املأ الفراغات بما يناسبها:

أَعْظَمُ الْكُتُبِ

أَوَّلُ الرُّسُلِ

آخِرُ الرُّسُلِ

١٤ دَعْوَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَاحِدَةٌ. فَمَا هِيَ؟

١٥ اذْكُرِ الدَّلِيلَ عَلَى وُجُوبِ الْإِيمَانِ بِالْكِتَابِ وَالرُّسُلِ.

١٦ صَلِّ الْعَمُودَ (أ) بِمَا يَنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب) :

مِنَ الْكِتَابِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ عَلَى رُسُلِهِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ :

العمود (ب)

عيسى عليه السلام

موسى عليه السلام

محمد ﷺ

العمود (أ)

القرآن أنزله الله على

الإنجيل أنزله الله على

التوراة أنزلها الله على

١٧ تَعَاوَنَ مَعَ مَعْلَمِكَ فِي تَرْتِيبِ أَسْمَاءِ أُولِي الْعِزِّمِ مِنَ الرُّسُلِ حَسَبِ تَتَابُعِ إِرْسَالِهِمْ.



أنا مسلم أحب القرآن وأقرأه وأعمل بما فيه، وأحب جميع الرسل؛
لأنهم سعوا إلى هداية الناس.



- ❖ بيان رحمة الله بالناس حيث أرسل إليهم الرسل، وأنزل الكتب لهدايتهم.
- ❖ ذكر بعض الكتب التي أنزل الله على رسله مثل: التوراة، والإنجيل، التي قد حُرِّفَتْ بخلاف القرآن الكريم الذي تكفل الله بحفظه، كما قال الله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلُ الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاحِظُونَ﴾ (سورة الحجر آية: ٩).
- ❖ بيان فضل القرآن الكريم، والحث على قراءته وحفظه، ووجوب العمل بما جاء فيه.
- ❖ بيان أن الإيمان بالرسل والأنبياء جميعاً واجب، وأول الرسل نوح عليه السلام وآخرهم محمد ﷺ وهو أفضلهم وبينهما عدد كبير من الأنبياء بعضهم نعرفهم، وبعضهم لا نعرفهم.
- ❖ بيان أن جميع الرسل بشر مخلوقون ليس لهم شيء من خصائص الربوبية والالوهية، فلا يعلمون الغيب، ولا يتصرفون في الكون.
- ❖ بيان أن من ادعى النبوة فهو كافر، ومن صدقه في ذلك فهو كافر أيضاً، فلا نبي بعد محمد ﷺ، قال الله تعالى: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ كُلُّ شَيْءٍ عَلِيماً﴾ (سورة الاحزاب آية: ٤٠).
- ❖ ذكر قصص بعض النبيين مع أقوامهم: كقصص نوح وإبراهيم (عليهما السلام).

الركن الخامس

الإيمان باليوم الآخر

معنى الإيمان باليوم الآخر

التَّصْدِيقُ الْجَازِمُ بِكُلِّ مَا يَقَعُ بَعْدَ الْمَوْتِ كَمَا جَاءَ فِي الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ.

والدليل قوله تعالى:

﴿وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾ (سورة البقرة آية: ٤).



١ سؤال العبد في قبره عن

الأصول الثلاثة وهي:

(مَنْ رَبُّكَ؟، وَمَا دِينُكَ؟، وَمَنْ نَبِيُّكَ؟).

٢ نعيم القبر وعذابه.

٣ البعث: وهو إخراج الناس من قبورهم للحساب والجزاء حتى

دخول أهل الجنة الجنة وأهل النار النار.

٤ الحساب على الأعمال.

حُكِّمُكُمْ مِنَ الْكُفْرِ الْيَوْمَ الْآخِرَ : كَافِرٌ بِاللَّهِ تَعَالَى .

المناقشة

س١ أكمل العبارة التالية :

الإيمان باليوم الآخر هو التصديق الجازم بكل ما يقع

س٢ اذكر اثنين مما يقع بعد الموت .

س٣ رتب ما يأتي لتكون معنى البعث :

للحساب والجزاء - حتى دخول أهل الجنة الجنة - من قبورهم - وأهل النار النار .

البعث هو : إخراج الناس

س٤ املأ الفراغات بما يناسبها :



س٥ مما يقع بعد الموت أن العبد يُسأل في قبره عن ثلاثة أمور اذكرها .

أنا مسلمٌ أستعدُّ لليومِ الآخرِ بالعملِ الصالحِ.



- ❖ بيان أن لليوم الآخر أسماء كثيرة، منها: (يوم القيامة - القارعة - الغاشية - الواقعة والحاقة) .
- ❖ الحثُّ على القيام بالطاعات، والتزوُّد من النوافل استعداداً ليوم القيامة.
- ❖ بيان أن القبر أول منازل الآخرة، وأن العيد (يُسأل في قبره) : من ربك ؟، ما دينك ؟، من نبيك ؟ فمن أجاب عليها بإحسانٍ بالنعيم، ومن لم يجب بعاقب بالعذاب الأليم.
- ❖ بيان عظمة الله سبحانه وقدرته في إخراج الناس من قبورهم للحساب والجزاء .
- ❖ ذكر شيء من أهوال يوم القيامة : النفخ في الصور - تنو الشمس من الخلائق - تطاير الصحف . أمرو أخذ كتابه يمينه وآخر بشماله - المرور على الصراط .
- ❖ الترغيب في الجنة بذكر بعض نعمها، والأسباب المؤدية إلى دخولها، والترهيب من النار بذكر بعض أنواع عذابها، والأسباب المؤدية إلى دخولها .
- ❖ الحثُّ على سؤال الله الجنة وما يقرب إليها من قولٍ وعملٍ، والاستعداد بالله من النار وما يقرب إليها من قولٍ وعملٍ .
- ❖ قراءة سورة الشكوير، والانقطاع، والانشقاق، وربطها بالموضوع .

أهداف الدرس

- ١ أن يوضح التلميذ معنى الإيمان باليوم الآخر.
- ٢ أن يذكر التلميذ بعض ما يقع في اليوم الآخر.
- ٣ أن يبين التلميذ حكم من أنكر اليوم الآخر.

الرُّكْنُ السَّادِسُ

الْإِيمَانُ بِالْقَدَرِ
خَيْرُهُ وَشَرُّهُ

معنى الإيمان بالقدر خيره وشره

التَّصَدِيقُ الْجَازِمُ بِأَنَّ كُلَّ مَا يَقَعُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ فَهُوَ بِقِضَاءِ اللَّهِ وَقَدَرِهِ.

والدليل قوله تعالى:

﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ (سورة القمر آية: ٤٩).

كُلُّ مَنْ أَنْكَرَ الْقَدَرَ

كَافِرٌ بِاللَّهِ تَعَالَى

المناقشة

- ١- ما معنى الإيمان بالقدر خيره وشره؟
 ٢- اذكر الدليل على الإيمان بالقدر.
 ٣- أكمل الفراغات بما يناسبها من الكلمات التالية:
 (الشكر - كافر - الأجر - الصبر - النعم - الجوع).

- ١- واجبي عند المصيبة.....
 ٢- واجبي عند النعمة.....
 ٣- من أنكر ركنًا من أركان الإيمان الستة فهو.....
 ٤- الصبر سبب لنيل.....
 ٥- شكر الله سبب لزيادة.....

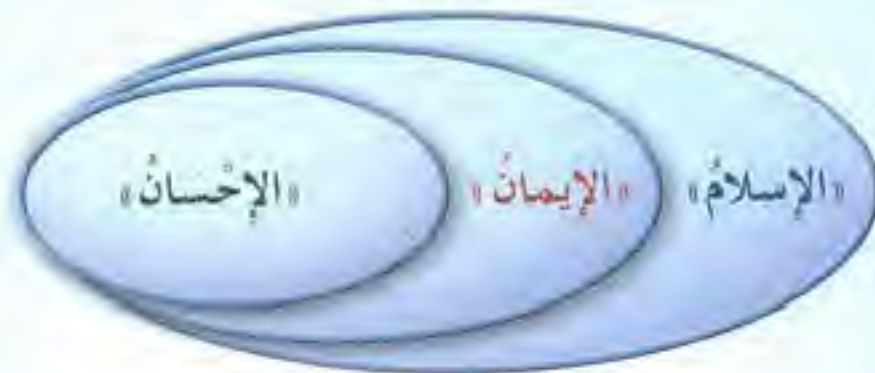
عند نزول المصيبة أقول

«إنا لله وإنا إليه راجعون
 اللهم أجرني في مصيبي
 وأخلفني خيرا منها».



- ❖ وجوب التسليم لله بقضائه وقدره لقوله ﷻ «قَدَّرَ اللَّهُ الْمَقَادِيرَ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةً» رواه الترمذي برقم (٣١٥٦).
- ❖ وجوب الصبر عند المصائب كحادث عزيز، أو فقد مال، أو مرض في البدن ونحو ذلك.
- ❖ بيان أن الصبر سبب في نيل الآخر من الله، كما قال رسول الله ﷺ «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَصْبِرُ أَدْنَى شَوْكَةٍ فَمَا فَوْقَهَا إِلَّا أَكْفَرَهُ اللَّهُ بِهَا سِتْرَانِ» رواه البخاري برقم (٥٦٤٨) ومسلم برقم (٢٥٧١).
- ❖ الحث على شكر الله وأنه سبب لزيادة النعم، كما قال سبحانه: ﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (سورة إبراهيم آية ١٨).

مَرَاتِبُ الدِّينِ



معنى الإحسان

أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ.

والإحسان أعلى مراتب الدين

والدليل قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾ (سورة الحديد: ١٧).

المناقشة

١- للدين ثلاث مراتب، فما أعلاها؟

٢- عرّف الإحسان مع ذكر دليل عليه.

٣- املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

(مراقبة، يراه، لا يخفى).

- أحسن زيد صلته؛ لأنه يعلم أن الله

- علي لا يأخذ ما ليس له، لأنه يعلم ب..... الله له.

- عمر يصدق في الحديث ولا يكذب، لأنه يعلم أن الله

عليه شيء.

أنا مسلم أعلم أن الله يسمعي ويراني
فلا أعصيه بسامع أو روية ما يغضبه

- ♦ بيان أن الإحسان هو: إكمال العبادة ظاهراً وباطناً وهو نهاية الإخلاص.
- ♦ ذكر بعض القصص الدالة على الإحسان: كقصص عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) حين أراد أن يختبر الراعي فقال له: يعني شاة فقال: إني مملوك - فقال: قل لسيدك أكلها الذئب، قال: فابن الله؟ فكفى عمر رضي الله عنه لم يستراد فأعتقه، وقال: اعتقتك في الدنيا هذه الكلمة، وأرجو أن تعتقك في الآخرة، وللإستزادة في هذا انظر كتاب (سير أعلام النبلاء) للمذهبي رحمه الله، وقصة أصحاب القار انظر صحيح البخاري برقم ٢٢٧٢ ومسلم برقم ٢٧٤٣.

♦ لا يصل درجة الإحسان إلا من كان مسلماً مؤمناً

♦ تنمية الحرص على أداء العبادة بإخلاص في نفوس التلاميذ.

للمعلم
9
المعلمة

الفقه

مراجعة لما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول

المناقشة

- ١- اذكر آداب قضاء الحاجة .
- ٢- ما الأماكن التي يحرم قضاء الحاجة فيها ؟
- ٣- عرف الاستنجاء والاستجمار .
- ٤- ما شروط صحة الاستجمار ؟
- ٥- اذكر الأشياء التي لا يجوز الاستجمار بها .
- ٦- أكمل العبارات الآتية :

- أ- من شروط صحة الوضوء النية ومحلها
- ب- يشترط في الماء الذي يتوضأ منه أن يكون
- ج- من ترك فرضاً من فروض الوضوء
- د- الواجب عند الوضوء قول :

- ٧- اذكر شروط الوضوء .
- ٨- فروض الوضوء ستة .. اذكر ثلاثة منها .



الْتِيْم

صفة الْتِيْم

- ١- ينوي بقلبه .
- ٢- يقول بسم الله .
- ٣- يضربُ الترابُ بيديه مفرجتي الأصابع ضربةً واحدةً .
- ٤- يمسحُ وجهه بباطن يديه .
- ٥- يمسحُ ظاهر كفه اليمنى بباطن اليسرى ويمسحُ ظاهر كفه اليسرى بباطن اليمنى .



الحالات التي ينوب الْتِيْم فيها عن الماء :

١ إذا لم يجد الماء .

٢ إذا خاف الضرر باستعمال الماء .

والدليل قوله تعالى :

«أَوَلَمْ نَسْتَمِ الْأُنثَى فَلَمْ يُجْعَدْ وَامَّا فَتَمِيمُوا أَصْعِدًا طِينًا فَأَمَسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ»
(سورة المائدة - آية ٦)

١- يَبْطُلُ الْتِيْمُ بمبطلات الوضوء .

٢- وجود الماء ولو في الصلاة .

مُبْطَلَاتُ الْتِيْم

المناقشة

١- رتب صفة التيمم بوضع الرقم المناسب :

يمسح وجهه بكفبه

يمسح ظاهر كفيه بباطنيهما

يقول بسم الله

يضرب التراب بيديه ضربة واحدة

ينوي بقلبه

٢- املأ الفراغات بالمناسب من الكلمات التالية :

(مبطلات، التيمم، فقد، مسح).

❖ يُشرع التيمم عند الماء.

❖ إذا خاف المسلم الضرر باستعمال الماء يجوز له

❖ يبطل التيمم بـ الوضوء.

٣- سافر رجل من مكة المكرمة إلى المدينة النبوية، وفي الطريق أدركته

صلاة الفجر ولم يجد ماءً للوضوء وقد خشي خروج وقت الصلاة،

فماذا يفعل في هذه الحالة؟

٤- اختر الإجابة المناسبة.

أ- يبطل التيمم :

○ الأكل. ○ الشرب. ○ النوم.

ب- يُشرع التيمم عند :

○ فقد الماء. ○ الحر الشديد. ○ المطر الشديد.



- ❖ بيان يُسر الشريعة في مشروعية التيمم .
- ❖ ضرب أمثلة على فقد الماء أو خوف الضرر باستعماله .
- ❖ بيان صفة التيمم عملياً وتكليف جميع التلاميذ بتطبيقه للتأكد من إتقانهم له .
- ❖ تذكير التلاميذ بمعطيات الوضوء التي سبق دراستها، وهي :
 - ١- الخارج من السبيلين من بول أو ريع أو غائط .
 - ٢- النوم .
 - ٣- أكل لحم الإبل .



أوقات الصلاة



الصلاة لا تجوز قبل دخول وقتها

لقوله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ (سورة النساء: آية ١٠٣).

أوقات الصلوات الخمس

الصلوة	وقتها
الفجر	من طُلُوع الفجر الثاني إلى طُلُوع الشمس.
الظهر	من زوال الشمس إلى أن يصير ظل كل شيء مثله.
العصر	من خروج وقت الظهر إلى أن يصير ظل كل شيء مثليه ^(١) .
المغرب	من غروب الشمس إلى أن يغيب الشفق الأحمر.
العشاء	من مغيب الشفق الأحمر إلى نصف الليل.

أوقات الصلاة

زوال الشمس
(وقت
الظهر)



وقت طلوع
الشمس
(خروج وقت
الفجر)



اصفرار الشمس
(خروج وقت
العصر)



ظل كل شيء
مثله
(خروج وقت
الظهر ودخول
وقت العصر)



الشفق



غروب
الشمس
(دخول وقت
المغرب)



تعرف على أوقات الصلاة من خلال
الساعة أو ورقة التقويم.



المناقشة

صل كل صلاة في العمود (أ) بوقتها المناسب في العمود (ب) فيما يأتي :

العمود (ب)	العمود (ب)
مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ الْأَحْمَرِ إِلَى تَصَفِّ اللَّيْلِ.	الْفَجْرُ
مِنْ زَوَالِ الشَّمْسِ إِلَى أَنْ يَصِيرَ ظِلُّ كُلِّ شَيْءٍ مِثْلَهُ.	الظُّهْرُ
مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ الثَّانِي إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ.	الْعَصْرُ
مِنْ خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ إِلَى أَنْ يَصِيرَ ظِلُّ كُلِّ شَيْءٍ مِثْلِيهِ.	الْمَغْرِبُ
	الْعِشَاءُ

عَلِمْتُ أَنَّ أَحَدَ زَمَلَانِكَ يُؤَخِّرُ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا فَمَا نَصِيحَتُكَ لَهُ.

ضع إشارة (✓) تحت الصورتين اللتين تمثل إحداهما بداية وقت صلاة الظهر والأخرى نهايته فيما يلي :





♦ حث التلميذ على أداء الصلاة في وقتها وبيان فضل ذلك وعقوبة تأخيرها.

♦ التحذير من تأخير الصلاة، وأن ذلك من صفات المنافقين، قال تعالى:

﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِيعُهُمْ وَإِذَا مَأْمُرُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى إِذَا دُعِيَ النَّاسُ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ لَأَقِصَّ اللَّهُ الْأَقْبِلَ﴾ (سورة النساء: ٨١)

♦ بيان معنى: الزوال، ظل كل شيء مثله - الشفق الأحمر.

شروط الصلاة

الصلاة الركن الثاني من أركان الإسلام
ولها شروط لابد منها قبل أدائها وهي:

- ١- الإسلام: لا تُقبل الصلاة من الكافر حتى يُسلم.
- ٢- العقل: لا تجب الصلاة على المجنون حتى يعقل.
- ٣- التمييز: يؤمر بها الصغير إذا بلغ سن التمييز، وهي سبع سنين.
- ٤- الوضوء: لا تصح الصلاة بدون وضوء.
- ٥- ستر العورة: عورة الرجل من الشرة إلى الركبة، والمرأة كلها عورة إلا وجهها وكفيها في الصلاة فقط.
- ٦- إزالة النجاسة: من البدن، والملابس، والمكان الذي يُصلى فيه.
- ٧- دخول الوقت: لكل صلاة وقت محدّد لا تصح الصلاة قبله.
- ٨- استقبال القبلة: وهي الكعبة المشرفة في المسجد الحرام في مكة المكرمة.
- ٩- النية: ومحلها القلب، والتلفظ بها بدعة.

* إذا لم تكن الحضرة رجالاً أحاس.

المناقشة

١ رأت زَيْنَبُ أختها الكبرى تصلي وهي مكشوفة الرأس.

أ) اذكر الموقف الخاطئ فيما سبق.

ب) ما الواجب على أخت زَيْنَبُ فعله في هذه الحالة؟ ولماذا؟

٢ هاتِ أَضْدَادَ الكلمات التالية:

الكلمة	ضدّها
النجاسة	
العاقل	
الكافر	

٣ املأ الفراغات التالية بالمناسب:

أ) لا تُقبل الصلاة من الكافر حتى

ب) سن التمييز هي

ج) يشترط قبل أداء الصلاة إزالة النجاسة من

و و

٥ عورة الرجل في الصلاة من.....، والمرأة كلها عورة

إلا.....

٤ اختر الإجابة الصحيحة:

أ سن التمييز هو:

() ٩ سنوات () ٦ سنوات () ٧ سنوات.



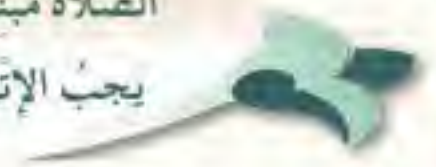
- ١- حث التلاميذ على تأدية الصلاة في وقتها.
- ٢- التأكيد على اللباس الشرعي للمرأة في الصلاة وغيرها.
- ٣- توضيح أن تارك الصلاة كافر، فإذا مات لا يغسل ولا يكفن ولا يدعى له بالرحمة ولا يُقبر في مقابر المسلمين، ولا يجوز له دخول مكة المكرمة، ولا يجوز لنا أكل ذبيحته، وفي الآخرة يخلد في نار جهنم. للاستزادة انظر رسالة (حكم تارك الصلاة) للشيخ محمد بن عثيمين - رحمه الله.

١ أن يذكر التلميذ شروط الصلاة.

٢ أن يحدد التلميذ عورة الرجل والمرأة. أن يحدد التلميذ قبلة المسلمين.

أركان الصلاة

الصلاة مبنية على أربعة عشر ركناً
يجب الإتيان بها كاملة بخشوع،



٨ - الجلسة بين السجدين.



٢ - تكبيرة الإحرام.



٩ - الجلوس للتشهد الأخير.



٣ - قراءة الفاتحة.

١٠ - قراءة التشهد في الجلوس الأخير.



٤ - الركوع.

١١ - الصلاة على النبي ﷺ في الجلوس الأخير.



٥ - الرقع من الركوع.

١٢ - التسليم.



٦ - السجود على الأعضاء السبعة.

١٣ - العُمانينة في جميع الأركان.



٧ - الرقع من السجود.

١٤ - الترتيب في جميع الأركان.



حكم صلاة من ترك أحد هذه الأركان :

- أ- إذا ترك المصلي ركناً من أركان الصلاة عمداً بطلت صلاته .
 ب- إذا ترك المصلي ركناً من أركان الصلاة سهواً أتى بالركن وبما بعده، وسجد للسهو .

المناقشة

كم عدد أركان الصلاة ؟

رتب الأرقام بالتسلسل بوضع الرقم المناسب في الفراغ :

- ☐ التشهد الأخير
- ☐ تكبيرة الإحرام
- ☐ قراءة الفاتحة
- ☐ الرفع من الركوع
- ☐ القيام مع القدرة

شاهدت صاحبك وهو يصلي بعجلة، فما نصيحتك له ؟

قال تعالى : ﴿ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴾ (سورة البقرة آية ٢٣٨) .

ورد في الآية الكريمة ركن من أركان الصلاة . اذكره .

صلت سعاد وفي الركعة الثانية نسيت الركوع، ما الواجب عليها فعلة ؟

٦ املأ الفراغات بما يناسبها من الكلمات التالية :

(بعد - قبل - أثناء)

- الشرط يكون الصلاة .

- الركن يكون الصلاة .

٧ اختر الإجابة الصحيحة :

- من أركان الصلاة :

() دخول الوقت () استقبال القبلة () قراءة الفاتحة



أنا أفرق بين شروط الصلاة وأركان الصلاة .



- ١- يبين للتلميذ معنى الطمأنينة ووجوبها كما في حديث النبي ﷺ .
- ٢- تبيين المقصود بسجود السهو بأسلوب مبسط .
- ٣- توضيح الأعضاء السبعة وتطبيق السجود عليها عمليا .
- ٤- توضيح الكيفية الصحيحة للركوع والسجود .

١ أن يطبق التلميذ العفة الصحيحة للصلاة .

٢ أن يحدد التلميذ الأعضاء السبعة التي يسجد عليها في الصلاة .

٣ أن يقرأ التلميذ سورة الفاتحة قراءة صحيحة .

٤ أن يبين التلميذ حكم من ترك أحد أركان الصلاة .

واجبات الصلاة

واجبات الصلاة
ثمانية، وهي :

- ١ جميع التكبيرات غير تكبيرة الإحرام .
- ٢ قول : (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ) في الرُّكُوع .
- ٣ قول : (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ) للإمام والمُنْفَرِد .
- ٤ قول : (رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ) للإمام والمَأْمُوم والمُنْفَرِد .
- ٥ قول : (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) في السُّجُود .
- ٦ قول : (رَبِّ اغْفِرْ لِي) بين السُّجُودَيْنِ .
- ٧ الجلوسُ للتشهد الأول .
- ٨ قراءة التشهد فيه .

حكم صلاة من ترك أحد هذه الواجبات

- أ إذا ترك المصلي واجباً من واجبات الصلاة عمداً بطلت صلاته .
- ب إذا ترك المصلي واجباً من واجبات الصلاة سهواً أو جهلاً يسجد سجود السهو .

المناقشة

١ أذكر واجبات الصلاة.

٢ اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ:

واجبات

أركان

قراءة الفاتحة من الصلاة.

قول سبحان ربّي العظيم من الصلاة.

التشهد الأول من الصلاة.

التشهد الأخير من الصلاة.

٣ ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

أ- أقول في الركوع:

سبحان ربّي العظيم

سبحان ربّي الأعلى

لا إله إلا الله

ب- أقول في الجلسة بين السجدين:

ربنا ولك الحمد

سمع الله لمن حمده

رب اغفر لي

ج- قول ربنا ولك الحمد:

للإمام فقط

للإمام والمنفرد

للإمام والمأموم والمنفرد

٤ ما حُكِمَ صلاة من ترك قراءة التشهد الأول عمداً؟

٥ صلى عمر ونسي قول (رَبِّ اغْفِرْ لِي) بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ ، فَمَا حُكِمَ صَلَاتُهُ؟

أَنَا أَفَرِّقُ بَيْنَ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ وَوَاجِبَاتِهَا

- ❖ بيان الفرق بين الركن والواجب .
- ❖ بيان المعنى المقصود بالإمام والمنفرد .

للمعلم
و
المعلمة

- ١ أهداف هذا المحاضرة
- ٢ أن يعدد التلميذ واجبات الصلاة .
- ٣ أن يطبق التلميذ الصيغة الصحيحة للصلاة مستوفياً الأركان والواجبات .
- ٤ أن يبين التلميذ حكم صلاة من ترك أحد واجبات الصلاة .

مقرر التوحيد:

- ١- ابن أبي العز، علي، بن علي، شرح العقيدة الطحاوية (تحقيق) الأرنؤوط، شعيب والتركي، عبد الله، بيروت، مؤسسة الرسالة، ١٤١٢هـ / ١٩٩١م.
- ٢- ابن باز، عبدالعزيز، بن عبد الله، شرح ثلاثة الأصول، المدينة المنورة، دار الفتح للنشر، ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م.
- ٣- الترمذي، أبو عيسى، محمد، سنن الترمذي، (تحقيق) محمد بن أحمد شاكر، بيروت، دار إحياء التراث العربي.
- ٤- ابن جبرين، عبد الله، بن عبد الرحمن، الشهادتان معناهما وما تستلزم كل منهما، الرياض، دار طيبة للنشر، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.
- ٥- الحكمي، حافظ، بن أحمد، ٢٠٠ سؤال وجواب في العقيدة الإسلامية.
- ٦- معارج القبول، الرئاسة العامة لإدارة البحوث العلمية والإفتاء، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٣م.
- ٧- ابن حنبل، أحمد، بن محمد، المسند، المكتب الإسلامي.
- ٨- ابن رجب، عبد الرحمن، بن أحمد، جامع العلوم والحكم، (تحقيق) الأرنؤوط، شعيب وإبراهيم، بيروت، مؤسسة الرسالة.
- ٩- آل عبد اللطيف، عبدالعزيز، مقرر التوحيد، كتاب تعليمي المنشأة، الرياض، دار الوطن، ١٤١٧هـ.
- ١٠- ابن عبد الوهاب، محمد، الأصول الثلاثة وأدلتها، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف.
- ١١- ابن عثيمين، محمد، بن صالح، شرح العقيدة الواسطية، الدمام، دار ابن الجوزي، ١٤١٥هـ.
- ١٢- عقيدة أهل السنة والجماعة، الكويت، دار الأرقم، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٤م.
- ١٣- العسقلاني، أحمد بن علي، فتح الباري شرح صحيح البخاري، بيروت، المكتبة العصرية، ١٤٢٠هـ / ٢٠٠٠م.
- ١٤- ابن قاسم، عبد الرحمن، بن محمد، حاشية كتاب التوحيد، ١٤٠٨هـ.
- ١٥- النووي، أبو ذكريا، يحيى، صحيح مسلم بشرح النووي، مؤسسة قرطبة، ١٤١٢هـ / ١٩٩١م.

مقرر الفقه:

- ١- **الجمهوري**، مصطفى بن يوسف، **الروضة المربع شرح زاد المستقبح**، (تحقيق) عبود، بسير، محمد، ط ٢٠٠٧، مكتبة دار البيان، ١٤٢٩هـ - ١٩٩٣م.
- ٢- **الجزائري**، أبو بكر، خضر، **مفتاح المسلم**، ط ٢٠٠٨، القاهرة، مكتبة ابن أبي عمير، ١٤٣٠هـ - ١٩٠٩م.
- ٣- **ابن حبيب**، صالح بن عبد الله، **موسوعة**، نظرية التعميم في مقارنة أخلاقي الرسول الكريم، ط ٢٠٠٩، مطبعة دار الوسيلة للنشر والتوزيع، ١٤٢٩هـ - ١٩٩٩م.
- ٤- **السنن**، عبد العزيز السحمد، **أحاديث المسلمين بعد البدر من أحكام الدين علم ودليل، طائفة الإجماع**.
- ٥- **العيسوي**، محمد بن صالح، **الشرح الممتع على زاد المستقبح**، ط ٢٠١٩، الرياض، مؤسسة تبليغ، ١٤٤٠هـ - ١٩٩٥م.
- ٦- **العقائمي**، أحمد بن علي، **فتح الباري شرح صحيح البخاري**، بيروت، المكتبة العصرية، ١٤٢٠هـ / ٢٠٠٠م.
- ٧- **آل محمد**، صالح بن محمد، **الملخص الفقهي**، ط ٢٠١٩، النعنع، دار ابن الجوزي، ١٤٤٠هـ - ١٩٩٨م.
- ٨- **ابن قدامة**، عبد الله بن أحمد، **المغني**، (تحقيق) الشوكري، عبد الله بن عبد المحسن، والعلوي، عبد الطرح، ط ٢٠١٣، الرياض، دار عالم الكتب، ١٤١٦هـ - ١٩٩٧م.
- ٩- **المقدسي**، عبد المجيد، **بن إبراهيم**، **أعداد شرح العصابة**، الرياض، مكتبة الواسع الحديث.
- ١٠- **ابن قاسم**، محمد بن حسن، **بن محمد**، **حاشية الروضة المربع شرح زاد المستقبح**، الرياض، المطابع الأهلية، ١٣٩٧هـ.
- ١١- **التوحي**، أبي زكريا يحيى، **صحيح مسلم بشرح النووي**، مؤسسة قرطبة، ١٤١٩هـ / ١٩٩٩م.